

Методологическое обоснование педагогической работы учреждения

ГБУ г. Москвы ЦССВ «Синяя птица» Департамента труда социальной защиты населения города Москвы является бюджетным учреждением социального обслуживания детей и подростков, входящим в систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних города Москвы. Учреждение находится в ведомственном подчинении Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы. Учреждение осуществляет свою деятельность во взаимодействии с органами исполнительной власти города Москвы, органами местного самоуправления Ступинского муниципального района, общественным и благотворительными организациями. Целями Социального центра являются: оказание экстренной социальной помощи несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации; обеспечение защиты прав и законных интересов детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в государственной поддержке. Для достижения этих целей приют осуществляет следующие основные виды деятельности:

1. Выявление совместно с органами и учреждениями образования, здравоохранения, внутренних дел и другими организациями детей, нуждающихся в экстренной социальной помощи.
2. Обеспечение временного проживания несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
3. Оказание социальной, психологической и иной помощи несовершеннолетним, их родителям (законным представителям) в ликвидации трудной жизненной ситуации, восстановлении социального статуса несовершеннолетних в коллективах сверстников по месту учебы, работы, жительства, содействие возвращению несовершеннолетних в семьи.
4. Организация медицинского обслуживания и обучения несовершеннолетних, находящихся в Приюте.

5. Содействие уполномоченным органам в сфере опеки и попечительства в устройстве несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, и нуждающихся в помощи государства.
6. Осуществление мероприятий по возвращению детей родителям или их законным представителям, осуществление перевозки несовершеннолетних, самовольно ушедших из семей.
7. Осуществление мероприятий по возвращению несовершеннолетних, самовольно ушедших из организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, представителям указанных организаций.
8. Осуществление мероприятий по повышению качества обслуживания, внедрение в практику прогрессивных форм и методов социальной реабилитации детей и подростков.
9. Участие в привлечении различных организаций к решению вопросов оказания социальной помощи несовершеннолетним.
10. Установление патронажа над совершеннолетними дееспособными гражданами в возрасте до 23 лет, которые по состоянию здоровья либо в силу других обстоятельств не способны самостоятельно осуществлять, защищать свои права и исполнять свои обязанности.
11. Другие функции в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и города Москвы.

Принципы работы учреждения - основополагающие идеи, являющиеся базовыми для успешного функционирования организации:

1. Создание приближенных к домашним условия пребывания детей и подростков в приюте.
2. Формирование модели семьи для воспитанников.
3. Комплексный подход к работе с детьми и подростками: с ребёнком работают воспитатели, учителя, психологи, педагоги дополнительного образования, инструктора по физической культуре, врачи, социальные работники.

4. Максимальный учёт интересов и прав ребёнка при педагогической работе.
5. Индивидуальный подход к воспитаннику.
6. Высокие требования к уровню профессионального образования и личностным качествам сотрудников.
7. Регулярное повышение профессиональной квалификации специалистов и руководителей.
8. Приоритет превентивных мер в воспитательной работе.
9. Открытость для сотрудничества с другими организациями.
10. Формирование корпоративной культуры учреждения, способствующей реализации основных целей центра.

Учебно-воспитательная работа в ГБУ «Синяя птица» построена на основе взаимосвязи всей совокупности элементов воспитательной системы: формы работы, направления педагогической деятельности, цели, задачи педагогического труда. В программе учитывается весь спектр содержательных компонентов учебно-воспитательного процесса, так как одна из характерных черт воспитательной работы в Социальном приюте – сопряжённость процесса воспитания с образовательным процессом, дети выступают одновременно и в роли воспитанников центра, и в роли учащихся филиала ИТШ имени дважды Героя Советского Союза П.Р. Поповича г. Москвы. Принцип единства учебно-воспитательной деятельности является основополагающим в работе с детьми. Безусловно, огромным подспорьем во многих направлениях воспитательной работы служит наличие в учреждении Поликлиники, Лечебно-Оздоровительного Комплекса, Учебно-Производственного Комплекса: медико-санитарные мероприятия валеологического характера, физкультурно-оздоровительная и учебно-профессиональная работа проводятся в единстве и взаимосвязи. Вообще, работу в ЦССВ «Синяя птица» отличает принцип комплексного подхода к решению педагогических проблем – на процесс развития личности ребёнка оказывают целенаправленное, активное, сознательное влияние различные

специалисты (от педагогов и врачей до социальных работников и юристов). Специфика социально-педагогической работы заключается в необходимости учитывать личностные и социальные особенности воспитанников; данное обстоятельство обуславливает такое направление педагогической работы, как коррекционно-развивающая деятельность. Помимо традиционных ориентиров содержания воспитательного процесса – таких, как военно-патриотическое, трудовое, экологическое, имеют место и обусловленные спецификой данного учебно-воспитательного учреждения цели и задачи: это и развитие комплекса мер по постинтернатной адаптации, укрепление социально-психологических связей в воспитательных группах семейного типа.

Система размещения детей в Центре - это воспитательная группа семейного типа (6 детей разного возраста и воспитатель) в условиях, максимально приближенным к семейным. Каждая группа проживает в отдельной трехкомнатной квартире, имеющей прихожую, гостиную, две спальни, санузел с душем. В перспективном плане учебно-воспитательной работы предусмотрен пункт об укреплении социально-ориентирующих и личностно-значимых связей внутри воспитательных групп семейного типа, предусматривающий следующие виды педагогической работы: 1) подбор детей и подростков и формирование воспитательных групп семейного типа; 2) формирование традиции по проведению семейных праздников внутри воспитательных групп семейного типа; 3) работа с педагогическим составом по повышению уровня организации воспитательных групп семейного типа; 4) комплекс мероприятий по организации максимально приближенной к домашней атмосфере внутри воспитательных групп семейного типа; 5) привитие необходимых - социально-бытовых навыков. Все квартиры оборудованы современной мебелью, телевизором, телефоном, играми, игрушками, посудой. На этажах имеются - прачечная со стиральными машинами, гладильная и сушильная комнаты, работает парикмахерская.



Воспитательные группы семейного типа



В системе ЦССВ работают детский сад, общеобразовательная школа, учебно-производственные мастерские (пекарня, швейная и автомастерская, типография, тепличный комплекс). В школе обеспечивается высокий уровень образовательного процесса: открыты кабинет информатики и лингафонный кабинет, классы оборудованы интерактивными досками, работает библиотека и читальный зал.

Разделение социальных и педагогических функций

Социально-педагогические функции по работе с детьми в учреждении условно разделены между двумя группами специалистов: воспитатели, осуществляющие основную задачу по реализации педагогических целей, работают с воспитанниками в рамках воспитательных групп семейного типа, воспитатели групп входят в отдельное структурное подразделение – воспитательные группы семейного типа, имеют своего линейного руководителя, входят в воспитательный блок учреждения (наряду с педагогами-психологами, логопедом, инструкторами по физической культуре, педагогами дополнительного образования); социальные функции работы с детьми осуществляют специалисты по социальной работе, которые объединены в отдельное структурное подразделение – социально-правовой отдел, также имеют своего руководителя. На данный момент данная кадровая составляющая социально-педагогической реабилитации, внедрённая в учреждении с 2000 года, показала свою эффективность. Работа с детьми в рамках воспитательной группы семейного типа требует знания основ теории воспитания и дидактики, больших временных и организационных затрат, пристального внимания к детям, постоянного контроля за многими рабочими процессами, что не позволяет выделить время для регулярных поездок из Ступинского района Московской области в город Москву с целью решения большинства социальных вопросов воспитанников (органы опеки, ОВД, суды, биржи труда, органы исполнительной власти и т.д.), формирования пакета документов для личного дела воспитанника и т.п. С этой задачей успешно справляются сотрудники социально-правового

отдела (специалисты по работе с семьей, специалист по социальной работе, специалист по работе с молодёжью и т.д.), так как непосредственно и систематически осуществлять педагогическую работу по обучению, воспитанию, развитию детей им не приходится. Их главной задачей является социально и юридическое сопровождение комплексной реабилитации воспитанников. Таким образом, социально-педагогическую работу в учреждении осуществляют сотрудники двух структурных подразделений – воспитатели групп семейного типа и специалисты социально-правового отдела.

Направления педагогической работы

Администрация и педагогический коллектив видят свою работу с детьми и подростками в рамках следующих направлений учебно-воспитательного процесса:

1. Повышение уровня эффективности образовательного процесса.
2. Организация развития и совершенствования воспитательной работы.
3. Укрепление социально-ориентирующих и личностно-значимых связей внутри воспитательных групп семейного типа.
4. Художественно-эстетическое воспитание.
5. Сохранение и укрепление здоровья, совершенствование физкультурно-оздоровительной работы.
6. Военно-патриотическое воспитание.
7. Экологическое воспитание.
8. Духовно-нравственное воспитание.
9. Гражданско-правовое воспитание.
10. Работа по организации самоуправленческих начал в детском и подростковом коллективе.
11. Трудовая интеграция и профессиональное самоопределение.
12. Повышение уровня навыков культуры чтения.
13. Меры по реабилитации новых прибывших детей (1-3 месяца).

14. Развитие сотрудничество с организациями и учреждениями города Москвы.
15. Организация выездов, экскурсий, поездок.
16. Развитие программы постинтернатного патроната.
17. Социально-правовая реабилитация.
18. Коррекционно-развивающая работа.
19. Профилактика асоциального поведения.
20. Профилактика самовольных уходов воспитанников.
21. Профилактика употребления наркотиков среди воспитанников.
22. Воспитательная работа по профилактике детского дорожного травматизма.
23. Профилактическая работа по недопущению жестокого обращения с детьми.
24. Организация оздоровительной компании.
25. Работа с педагогическими кадрами.
26. Повышение качества методической работы.
27. Контроль за учебно-воспитательным процессом.



Пошаговый план комплексной социальной-педагогической работы с детьми и подростками.

I.Диагностический этап.

- организация прибытия ребёнка в приют;
- медико-психолого-педагогический консилиум;
- выявление проблем;
- поиск решений и альтернатив;
- выбор вариантов;
- согласование планов;
- создание индивидуального плана реабилитации.

II. Организационный этап.

- определение ребёнка в семейно-воспитательную группу.
- работа по привитию необходимых социально-бытовых навыков.
- организация обучения в школе.
- психологическое, социально-правовое сопровождение.
- организация полноценного досуга (культурно-массовая работа, экскурсии, вовлечение в систему дополнительного образования).

III.Этап координации и контроля.

- координация планов, целей, методов комплексной социально-психологической, педагогической, правовой и медицинской работы;
- контроль за выполнением планов.

IV.Посторганизационный этап (постинтернатный патронат).

Годовая циклограмма воспитательных мероприятий

- закрепление выпускников за отделом постинтернатного сопровождения.
- мониторинг показателей социального успеха выпускников;
- оказание необходимой (социальной, педагогической, медицинской, правовой, психологической) помощи выпускникам;
- сбор статистического материала.

Этапы работы с несовершеннолетним, направленным в ГБУ ЦССВ

«Синяя птица»



№	Месяц	Мероприятия
1.	Январь	Новогодние поездки и экскурсии. Организация досуга воспитанников на время рождественских каникул. Подготовка к новому учебному полугодю.
2.	Февраль	Проведение комплекса мероприятий, приуроченных ко дню науки. Проведение комплекса мероприятий, приуроченных ко Дню Защитника Отечества.
3.	Март	Комплекс мероприятий, приуроченных к Международному Женскому Дню. Линейка, посвящённая окончанию III четверти. Организация поездок в период весенних каникул. Мероприятия по безопасности дорожного движения в период весенних каникул. Организация досуга воспитанников в период весенних каникул.
4.	Апрель	Празднование Дня космонавтики. Праздник Пасхи Христовой Мероприятия по контролю за подготовкой учащихся 11 класса к ЕГЭ и 9 класса к ОГЭ. Веселые старты для учащихся 1-4 классов «Правила движения-достойны уважения» Подготовка к летней оздоровительной компании.
5.	Май	Мероприятия, приуроченные к празднованию Дня Победы. Праздник «Последнего звонка». Подготовка к летней оздоровительной компании. Мероприятия по безопасности дорожного движения в период летних каникул.
6.	Июнь	Организация Летней Оздоровительной компании. Проведения Единого Государственного Экзамена и Основного Государственного Экзамена для учащихся 9, 11 класса. Торжественный концерт «Выпускной бал 2016»
7.	Июль	Организация Летней Оздоровительной компании.

8.	Август	Организация Летней Оздоровительной компании. Подготовка к новому учебному году.
9.	Сентябрь	Торжественная линейка, посвященная началу нового учебного года и Дню знаний. Веселые старты для учащихся 1-4 классов «Правила движения-достойны уважения» Подготовка ко Дню самоуправления.
10.	Октябрь	День самоуправления. Мероприятия по безопасности дорожного движения в период осенних каникул. Линейка окончания I четверти.
11.	Ноябрь	Организация досуга воспитанников на время осенних каникул. Мероприятия, приуроченные к Международному дню ребёнка.
12.	Декабрь	Мероприятия, приуроченные ко Дню Конституции. День профилактики употребления психоактивных веществ. Линейка, посвящённая окончанию II четверти. Мероприятия по безопасности дорожного движения в период зимних каникул. Новогодний утренник для воспитанников детского сада и учащихся начальной школы. Новогодний концерт.

Документационное обеспечение реализации программы

Программа социально-педагогической работы учреждения

Годовой перспективный план учебно-воспитательной работы

Программы детских творческих объединений дополнительного образования

План воспитательной работы учреждения на текущий месяц

План работы семейно-воспитательной группы на текущий месяц

План индивидуального сопровождения воспитанника на 6 месяцев

План работы воспитателя на день

Показатели эффективности программы:

1. Увеличение количества воспитанников, переданных в кровные семьи.
2. Увеличение количества воспитанников, переданных в замещающие семьи.
3. Снижение количества возвратов из кровных и замещающих семей.
4. Повышение организационного уровня педагогической работы.
5. Повышение методического уровня педагогической работы.
6. Увеличение количества воспитанников с благоприятным прогнозом социальной адаптированности.

Результаты программы:

1. Увеличение количества воспитанников, поступивших в образовательные организации профессионального обучения.
2. Сокращение количества выпускников, отчисленных из образовательных организаций профессионального обучения.
3. Отсутствие вторичного сиротства.
4. Увеличение успешно адаптированных в социуме выпускников учреждения.

Отчётная документация за годовой цикл

1. Отчёт о работе Педагогического Совета за прошедший год.
2. Отчёт о работе Методического Совета за прошедший год.
3. Отчёт о работе Совета по профилактике асоциального поведения за прошедший год.
4. Отчёты творческих объединений дополнительного образования за прошедший год.
5. Отчёт о воспитательной работе за прошедший год.

Организационно-содержательные компоненты программы

Социально-педагогическая работа условно делится на несколько организационно-содержательных компонентов. Специфика ЦССВ обязывает вести целенаправленную педагогическую работу внутри семейно-воспитательной группы, позволяющую наиболее полноценно решить вопросы социально-бытовой ориентации, вопросы подготовки к проживанию в условиях замещающей (кровной) семьи, подготовки к самостоятельному проживанию - для старших воспитанников. Также в рамках традиционной педагогической работы охвачены все содержательные компоненты госпитальной работы: трудовое, художественно-эстетическое, военно-патриотическое, гражданско-паровое воспитание и др. В рамках данного направления рассматривается организация выездных оздоровительных компаний. Так как контингент детей, поступающих в учреждение, относится к группе риска, педагогическому коллективу пришлось разработать отдельное профилактическое направление работы, связанное с системной профилактикой асоциального поведения, употребления ПАВ, табака, алкоголя, самовольных уходов. Дополнительное образование является неотъемлемой частью социально-педагогической программы. Следующим компонентом является кадровое обеспечение педагогического процесса, связанное с оказанием поддержки и сопровождения в работе педагогического коллектива со стороны администрации. Заключительной частью является организация контрольных функций с целью управления педагогическим процессом.